

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Самарский университет государственного управления  
«Международный институт рынка»**

**Факультет среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Для специальности**

**среднего профессионального образования**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего  
гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.А. Лихман

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
факультета СПО

\_\_\_\_\_ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: В.А. Лихман, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**иметь практический опыт:**

- устного и письменного перевода текстов;
- понимания устной речи на иностранном языке.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	30
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	122	30
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	130
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		ОК 1 – ОК 12
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Знакомство. Артикль. Виды артиклей  Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости.	1	
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Порядок слов в немецком предложении 2. Учеба в институте и будущая специальность  Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Порядок слов в английском предложении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе	2	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12

<b>отношения, домашние обязанности</b>	<b>Практическое занятие</b> Семья, родственники, друзья. Настоящее время слабых глаголов  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности»	2	
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Настоящее время . 2. Мой институт  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	5	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната»	2	
<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Проведение свободного времени после учебы. Притяжательные местоимения 2. Мой выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы человека  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: притяжательные местоимения.	9	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.6. Распорядок дня студента института	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Возвратные местоимения. 3. Каникулы студента в России. 4. Каникулы студента в англоязычных странах  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	10	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Неопределенно-личные местоимения. 2. Местоположение объектов культуры Самары.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	5	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр	7	



	<p>3. Виды отделов в торговых центрах</p> <p>4. Товары на рынке</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение глаголов в настоящем времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списка дел и покупок.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<b>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Здоровое и нездоровое питание. Повелительное наклонение.</p> <p>2. Традиционная кухня англоязычных стран.</p> <p>3. Традиционная кухня России. Модальные глаголы.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени, образование и употребление повелительного наклонения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок. Составление диалогов по теме «Еда»</p>	4	
<b>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Роль спорта в жизни человека.</p> <p>2. История олимпийских игр.</p> <p>3. Известные спортсмены.</p> <p>Развитие умений выявлять наиболее существенные элементы в</p>	5	

	сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	2	
<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Виды путешествий. 2. Стил ь жизни (традиции и обычаи). 3. Города и их достопримечательности.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по теме: «Город моей мечты»	2	
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Количественные числительные. 3. Москва – столица нашей Родины.  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные числительные. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных	7	

	словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.	2	
<b>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы 3. Экономика Великобритании. 4. Города и их достопримечательности  Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании. Подготовка презентации: Англоговорящие страны.	2	
<b>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Обычаи и традиции России. 2. Обычаи и традиции англоязычных стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей.	7	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы «Путешествие во время каникул»	2	
<b>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная жизнь в городе.</li> <li>2. Движение транспорта, пробки.</li> <li>3. Жизнь в деревне.</li> </ol> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.</p>	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне»	2	
	<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 1 – ОК 12
<b>Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила ведения переговоров и совещаний</li> <li>2.Решение конфликтов. Будущее время глаголов.</li> <li>3.Межличностные отношения в коллективе</li> </ol> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p>	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 12
	<b>Практическое занятие</b>	7	

Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1 – OK 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. События и факты, имена 2. Страны-соседи и история взаимоотношения 3. Исторические памятники культуры  Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа об исторических памятниках города Самары, подготовка проекта по теме: «День города».	2	
Тема 2.4 Закон и юридическая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1 – OK 12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Виды права. Профессия «Юрист». 2. Современные правовые системы стран мира. 3. Преступление и наказание.  Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	5	
	<b>Контрольная работа</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта по теме: «Юридическая деятельность». Подготовка презентации: «Декларация прав человека»	2	
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Всего:		160	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, наглядный материал, дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудио-колонки, а также библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English (+CD). Английский язык / Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. – 256 с.:ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лаврик, Г.В. Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В.Лаврик. - Учебное пособие. - М. : Изд-й центр "Академия", 2017. - 96с.:ил. - (Общеобразовательные дисциплины).

2. Английский язык для ССУЗов / И.П. Агабекян. - Учебное пособие СПО. - Москва н/Д : Проспект, 2017. - 288с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-392-01158-2.

3. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978>. – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

4. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2797-6. – DOI 10.23681/494797. – Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.)</li> <li>экзамен</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	